



Guía de Trabajo 2: Rol del Profesor Jefe

Jueves 3 de octubre 2024

Marca 3 característica que consideras las más importantes que debe tener un profesor para ser un líder Educativo

	Capacidad para construir comunidad		Reflexiona sobre su práctica y actuar
	Lidera con el ejemplo		Sabe escuchar de forma activa
	Crea entornos colaborativos e inclusivos		Desarrolla la inteligencia emocional
	Nunca deja de aprender		Es acogedor con otros

Pauta para acompañamiento en aula para trabajar la comunicación bien tratante

Aspectos de la comunicación	Rasgo Marcado	Rasgo Medio	Rasgo no presente
Claridad los mensajes son claros, precisos y están hilados			
Emocionalidad: el mensaje y/o las expresiones que usa generan una emocionalidad que aportan a la intención comunicativa.			
Mirada: Serena, hace contacto visual con aquellos con los que se comunica			
Voz: Volumen moderado, audible pero no estridente. Velocidad de lo que expresa adecuada.			
Postura y respiración: Modo corporal relajado, equilibrado, los hombros caen naturalmente, respiración fluida, postura erguida.			
Escucha: Escucha atentamente y responde acorde a lo que se le pregunta.			
Amabilidad: Expresiones amables, sonrisas, acoge preguntas con amabilidad, responde con cuidado de no ofender.			

Actividad 1: Definiéndome como Líder Educativo. Marca en la siguiente lista de cotejo tus características profesionales en cuanto al manejo de aula.

Característica	Si	No
Me he perfeccionado en área de liderazgo educativo de aula		
Establezco vínculos afectivos con mis estudiantes		
Conozco los contextos socio-culturales de mis estudiantes		
Conozco la realidad familiar de mis estudiantes		
Tengo altas expectativas de aprendizaje en mi curso		



Me comunico con un buen trato con mis estudiantes		
Monitoreo el aprendizaje cognitivo de mis estudiantes		
Acompaño el crecimiento emocional de mis estudiantes		
Tengo claras las metas institucionales de la escuela		
Mi autoridad se sustenta en el respeto profesional a mi gestión docente		
Propongo iniciativas para mejorar el aprendizaje integral de mi curso		
Intenciono el trabajo colaborativo con otros docentes		
Utilizo refuerzos positivos con mis estudiantes		

Actividad 2: Con el propósito de contextualizar su reflexión, solicitamos realizar un ejercicio de observación sistemática de la convivencia interna de su curso, desde la perspectiva de identificar los conflictos más recurrentes en su grupo de trabajo y las actitudes de ellos frente a los conflictos.

Conflicto	Actitud de los estudiantes

Actividad 3: Analiza el conflicto con la técnica de Pin o Metáfora del Iceberg.

Posiciones	
Intereses	
Necesidades	

