

Planificación

Relación entre actividades y objetivos

Ejemplo: Técnicas de cortes Técnico-Profesional



Un docente de Gastronomía realiza una actividad con sus estudiantes de III medio cuyo objetivo es que logren “Aplicar técnicas de cortes a diferentes productos vegetales y/o cárneos”.

Para comenzar la actividad, el docente presenta un PowerPoint en el que muestra los diferentes tipos de cortes y pide a los alumnos y alumnas que comenten en torno a sus características de forma y medida. A continuación, les presenta un listado con los nombres de distintas preparaciones.

Los/as estudiantes deben determinar los tipos de cortes que se encuentran en cada uno de ellos.

Preparaciones

1. Guiso de Zapallo italiano
2. Gulash
3. Papas fritas
4. Carbonada
5. Papas rellenas
6. Ratatouille
7. Sopaipillas
8. Salsa bolognesa

Analicemos el ejemplo

La actividad realizada, ¿permite que los y las estudiantes logren el objetivo que se planteó el docente?

Los y las estudiantes lograron conocer las características de distintos tipos de cortes e identificar su utilización en distintas preparaciones. Sin embargo, la actividad solo implicaba reconocer a través de la observación. A partir de la actividad no es posible afirmar que los alumnos y las alumnas saben aplicar las técnicas de corte, debido a que **no se vieron enfrentados a la tarea de ejecutar cortes a distintos tipos de productos.**

¿Qué podría hacer el docente para dar cobertura al objetivo que se propuso?

Para abordar no solo la identificación de los distintos tipos de cortes sino también la aplicación de las técnicas, el docente debería incluir actividades donde sus estudiantes **se enfrenten a la tarea de manipular y cortar distintos productos** vegetales o cárneos, aplicando las técnicas estudiadas. Por ejemplo, el docente podría pedir a sus estudiantes que, dadas diferentes materias primas, apliquen distintas técnicas de cortes:

Materia prima

Zanahoria
Zapallo italiano
Papas
Lechuga
Suprema de pollo

Técnica

Vichy y Brunoise
Paisano
Parmentier
Chiffonade
Bastones